机械工程系2013年工作总结

2013年，是深入学习和贯彻执行党的十八大精神的一年，也是宣城校区建设发展的关键一年。按照学校领导和校区管委会的工作部署，本系开展了一系列奠基式和建设性的工作，为确保校区运行正常、教学秩序稳定、优良学风形成、发展后劲增强，等等，付出了积极的努力。时近年底，兹将本系年度工作作如下总结。

**第一部分 教学工作和相关建设**

**一、教学工作**

1.为教学正常运行尽力

确保教学秩序正常，是学校的最根本任务。遵循管委会的统一安排，我们在每学期上课前都对全部教学硬软件进行检查，确保条件到位；正常上课期间，经常到课堂听课，了解师生的教学状况和关心的问题；倾听督导组老师的意见和情况通报；检查学生自习，等等。

2.专业建设的努力

按系招生，按学科大类培养，这是新校区的特色和创新。往后学生专业怎样选择、如何与合肥校区在专业内涵上有所区别、后期教学计划的制定、课程设置的安排、教师队伍的配备，等等，这些都是我们面临的问题。曾就这些与机汽学院、材料学院做过反复探讨。机汽学院举行学术委员会专门讨论相关专业的定位与发展问题。

3.制定教学计划

今年上半年，学校启动了宣城校区各专业教学计划制定工作。机汽学院、材料学院分别成立了由分管院领导、院学术委员会主任、各专业负责人、实验中心主任等组成的教学计划制定工作组。经过大家的共同努力、反复讨论、集体协商、不断完善，最终形成了按机械类、材料类培养的专业教学计划，构成了宣城校区2013版教学计划的重要组成部分。

4.实习基地建设

配合管委会、教务办、研究院领导，与相关企业联系接洽，落实了一些可以接受学生实习的企业，部分已签协议，部分达成意向。

**二、 实验室建设**

机械基础实验室实验楼于上半年建成交付使用，实验设备与仪器需要招标购置。本系配合教务办工作，与合肥校区机械基础实验室负责人联系，不断修改、完善需配备的设备仪器、部件零件、条件装备等，并与宣城市招投标中心进行多次接洽、咨询、讨论，直至最后完成招投标工作。实验设备台架、办公家具等已陆续到位，实验仪器设备于10月上旬签订供求合同，12月中旬开始设备仪器逐步到位。如果设备安装调试顺利，能确保2014年上半年课程实验正常开出。

考虑到实验室建设需要专业实验教师，按照管委会统一部署又提出了配备实验人员的进人计划，目前已招聘录用了两名实验人员。

校区学科楼、专业实验室建设工作提上议事日程，要求各系提出实验室用房建设方案，为此专门征询了本部意见。机械、材料两学院分管副院长分别召集有关专业和实验室人员开会，提出了初步建设设想，在此基础上，本系整理了一套建设方案，并进行了多次修订。

11月学校布置制定校区各专业的实验建设计划，包括实验课程、所需设备仪器、场地要求、实验大纲、实验指导书等，此项工作正在推进之中。

**三、师资队伍建设**

宣城校区目前教学还是依靠校本部教师，希望逐步建设落地教师队伍，为此启动了教师招聘工作。提出本系进人计划、联系应聘人员、参加面试考核，等等，都是执行者和参与者。虽有多次应聘人员来校区面试，但因各种原因，目前本系还没有招到专业教师。期待来年可见成效。

**四、专业分流工作**

宣城校区2012级学生实施按大类招生和培养的人才培养模式，学生入学时在所属系内不分专业，于第三学期实施专业分流，第四学期正式进入本系内某个专业学习。为此，校区教务办制定了“合肥工业大学宣城校区2012级学生专业分流实施办法”。该办法出台之前已经过长时间的酝酿、讨论、修改、完善，我们各系部均参与了其中的工作。按照校区工作部署，目前分流工作正处操作之中，本系成立了专业分流工作领导小组，已完成专业介绍、政策解读工作，征询意见、收集反映、专业咨询还在继续。虽然学生的专业倾向尚不平衡，但按既定政策执行，预计能在寒假期间完成全部工作，让学生进入各自专业。

**五、学术与文化活动的组织与安排**

为营造宣城校区良好的学术氛围，丰富学生的学习生活，开拓学生的知识视野和培养专业兴趣，本系不定期邀请校内外专家教授前来做学术报告，产生了积极反响，收到了良好效果。6月邀请斯凯孚（SKF）中国总部（上海）专家携带专车、实物、视频来校区展示，并做学术报告，激起了同学们的浓厚兴趣；为配合专业分流，本学期邀请了材料学院吴玉程教授、陈翌庆教授前来做学术报告。12月5日邀请皖南皮影博物馆创建者、首任馆长何泽华先生来校介绍“皖南皮影戏表演及皮影的制作工艺”的专题讲座，这是文化传承的举措之一。

**六、支持和配合党支部工作**

 本系党支部现有7名教师党员、10名学生党员。党员的先锋模范作用、支部的战斗堡垒作用发挥得如何，直接影响到全系的面貌。系主任支持和配合党支部工作，确保支部是一个团结的集体、能战斗的集体。支部会议和生活会定期举行，支部活动开展得有声有色。

 按照党的群众路线教育实践活动计划安排，支部组织学习了习近平总书记在中央党的群众路线教育实践活动工作会议上的重要讲话，学习了《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《论群众路线—重要论述摘编》和《厉行节约、反对浪费--重要论述选编》，全体党员受到了一次深刻的党的优良传统再教育和党的基本理论再武装。大家积极投身到活动之中，深刻认识到官僚主义、形式主义、享乐主义和奢靡之风“四风”问题的危害性，以及着力解决“四风”问题的紧迫性。“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，历经了一场深刻的思想政治洗礼。

关心学生党员发展，严格按照党员标准培养积极分子、发展预备党员、审查预备党员转正，均按章执行。

认真学习贯彻党的十八届三中全会精神正在进行之中。

**七、支持学生工作**

本系现有1600余名学生。学生情绪是否稳定、学习态度是否端正、精神状态是否健康向上，直接影响到学生成人成才，而在其中起引领作用的正是辅导员队伍。系主任关心和支持辅导员工作：及时了解各阶段学生工作重点，关注各项活动的开展及其效果，支持学生申报大学生创新实验项目，关注研究进展，鼓励和支持学生参加各级各类竞赛。

第二部分 学生工作

 机械工程系现有学生1612人，34个班，分材料类和机械类两个大类，8个专业。学生工作实施效果好坏直接涉及学生的切身利益，直接关系到人才培养质量，直接关系到校区的长远发展。我系全体政工干部自觉加强工作大局意识，主动思考工作效能，深入贯彻“思想教育到个体”的工作理念，始终坚持“以学生为本、为学生导航”的宗旨，创建“围绕一个中心，三个平台齐步走”的工作思路：以学生安全稳定为中心，推进学生日常管理，关注重点关注学生，实行每周动态监管制度，固化基础工作；开展学风建设评比平台，整合党建、团建、学生骨干队伍建设、学生文体活动设计，营造浓厚的学习和学术追求氛围，将校园文化活动进行梳理，建设一个学生能够合理分配时间和精力的校园文化平台，凝练培养特色；推进落实“延伸办学、建有特色”的办学理念，做好人才特色培养创新平台，广泛动员可组织开展大学生科技创新活动，积极申报建立大学生机电创新实践基地；积极开展大学生文化素质拓展工作，整合团日活动、社团活动等载体，让传统文化进校园，建设大学生传统文化体验基地。

一、注重思想政治教育个体效果，追求教育内容深化与教育形式的创新；教育与防范相结合，做好学生安全稳定工作

全面深刻地理解高校学生思想政治教育的内涵，认真部署、积极落实，增强学生思想政治教育力度。在校区党委的部署下，重视在学生中开展政治理论教育，引导学生结合当前时政热点思考大学学习。组织各班级收看十八大现场直播，组织各班级学习十八届三中全会公告内容；组建党员理论学习小组，结合专业学习分析国家重大决定，结合时代特征加强思想政治教育实效性。

加强学生安全意识教育，杜绝影响安全稳定事态出现是我系学生工作顺利开展的前提。为提高学生各类安全防范意识，我系在新生入学教育阶段，举办学生家长座谈会并先后安排6个专场，集中学习《合肥工业大学学生手册》、《宣城校区寝室管理规定》、《合肥工业大学教学文件汇编》等文件，杜绝学生及其家长对大学认识上的盲点。

每周二召开工作列会，布置各类安全防范工作，动态汇报在校学生状况；配合校后勤办多次督查学生宿舍违规电器，消除乱拉电线等安全隐患，对不遵守宿舍使用条例与规章制度的学生给予严肃处理。

加强学生因病、因伤导致学籍异动的管理工作，严格请销假制度。及时、有效、合理的处置一名精神分裂症病发学生、一名肺结核病发学生、三名气胸病发学生；因成绩原因编下学生4名，做好相应的教育工作，学籍异动必须学生家长、原班级、新班级三者对接，不留教育空白死角。

确立辅导员集中进寝室制度。每周两次由副主任带队，全体辅导员深入寝室，固定面对面开展思想政治教育的时间要求不少于15个小时。我系克服学生体量大、防范难度大等困难，对于重大事件采取年级大会形式集中精力反复教育，比如交通安全教育、考风考纪教育等，实现预防到个体。

二、持续学风建设，创建学风评比平台。

 根据学生工作的特点和实际需要，在狠抓基础工作的同时积极思考学风建设新途径，创建学风评比平台。

1、细化日常管理工作，建设基础行为评比平台

努力做好学生日常管理工作，注重学生行为规范养成教育。制定了《机械工程系学生督查条令》：一年级重点做好“三早一晚”工作，本学期早操评比经常名列校区第一，加强晚自习检查力度，开展“两题一讲”、“学长跟班自习”制度；二年级抓好课堂纪律，每周由系副主任带领辅导员集中查课堂和寝室各一次，及时沟通任课教师，反馈课堂与寝室检查结果。

开展文明寝室创建活动。在全面推进校区社区建设活动中，开展“欢迎来我家”寝室文化建设评比、党员寝室考评、优秀寝室评选等活动，共评出最受欢迎寝室10个、先进寝室10个、书香寝室20个、党员寝室5个。通过鼓励先进的方式，激发广大学生正确认识思想与行为的关系。

开展“第一眼校园印象”摄影大赛，让学生自己去观察校园中的美好景象，自觉反对各类不良行为习惯，引导学生公开反对公众场合的不雅行为、公众场所的不道德行为、课堂学习的不文明行为。

1. 发挥模范作用，建设奖助评比平台，引领学风建设工作

今年我院奖助学金评定工作圆满完成。主要工作有：成立了以系主任朱武组长，系副主任朱衍飞为副组长的系评选工作指导小组，成员涵盖辅导员、班主任代表和学生代表；参照学校评比细则，从严要求，颁布了《机械工程系优秀学生加减分细则》，避免了由于尺度不一而带来的争议，也稳固了综合测评的导向作用。

2012-2013学年度我系获奖学生总数为449人次,其中优秀三好学生8人，三好学生81名,优秀学生干部16名，一等奖52名,二等奖90名,三等奖121名,单项奖81名。评出我系示范标兵“十大之星”-----学霸、科技、班长、健将、贫困、才艺、骨干、竞赛等，制作展板集中展示，组建学习标兵宣讲团，充分发挥模范作用，引领学风建设。

认真执行学校下达的各项资助工作，建立了本年度贫困生库，并对每位贫困生的困难等级进行及时调整与更新。在对家庭经济困难学生的认定上，采取了多方位、多角度的评议确定的方法，以班级内部进行综合评定、党员或学生骨干抽样调查的方式，争取使得每一笔资助都发放到确实困难的学生身上。

**3、创新党建、团建工作思路，巩固学风建设成果**

党团建设工作一直是学生思想政治教育工作的重中之重，学生党团员的发展和管理直接关系到学生朋辈教育的效果。将党员和优秀团员队伍打造成一支活跃在学风建设阵地上的积极分子和示范标兵是学风建设成果的最直接捍卫力量。

开展“新生党员质量强化工程”，获批党支部特色活动项目2项；开展党员转正和发展答辩制度，其中预备党员经答辩按时转正8人，拟延期转正1人；81名入党积极分子经答辩拟发展26人，答辩主题围绕申请个人一年来的学风建设开展情况、个人学习情况、班级及寝室学风状况，时刻要求学风、时刻评比学风，这就是我系党员教育管理的一个主要特点。

支部围绕学风建设要求开展群众路线座谈会5次，实践活动3次。按照校区统一部署，我系团代会代表选举大会顺利召开，围绕学风建设开展议案征集活动。

加强学生会骨干队伍、班干队伍建设，明确学风建设要求，涌现出了一批学习成绩优秀、工作能力突出的学生领袖，如系学生主席王楚玄、校学生会主席赵浩然等同学，16名班长中有10人获得奖学金。学生干部队伍根据其学风建设状况，做到有进有退、有上有下。

将党建、团建工作紧紧围绕学风建设活动开展，在学生群体中树立明确的学风建设导向，明确学风建设要求，形成学风建设的先锋模范合力。

**4、整合丰富多彩的校园文化活动，建设学生第二课堂平台**

我系学生既勇于拼搏又充满青春活力，在完成学习任务的基础上，不断拓展自己的能力，发挥自己的优势，打造了创造绚丽多彩的校园文化活动。经过实践和论证，我系推出学生第二课堂活动平台，参照学分设置模式，规范各类文体活动，突出参与要求，淡化竞赛性质，杜绝校园文化成为各系学生工作“门脸工程”，还原其重在参与、文化熏陶的功能。该平台包含内容有：

系品牌项目。一学年4个，每学期2个，由全体辅导员动员全体学生积极参与。系级固定项目为春季全民建设月活动、冬季游园活动，另两个项目根据学校工作布置而定。

系精品项目。依靠学生会有关部门，带领相应班级开展，一学年不得多于8个。

一般项目。由感兴趣的学生自发组织，不允许以班级为单位进行动员，不计入加分范围，列如一般性球赛、文艺比赛等。

在过去的一年里，我系建立了纵向与横向相结合的团学活动管理模式，学生会相应部门直接对接各班级相应干部，负责团学活动的开展；各年级建立年级管理委员会进行横向管理，负责事务性工作的。积极发挥各级学生组织的优势和作用，让学生个体成为校园文化建设的主力军。成效情况如下：

（1）在2012级学生的基础上，今年10月完成我系人才库的建设，将具有乐器、歌唱、舞蹈、书法等各项才艺的学生整编入库，准备于12月底举办迎新年晚会。学生自行编排舞蹈、组建器乐爱好团体等，形成一定规模的相对自由宽松的交流渠道。

（2）2013年春季运动会取得了“团体总分第一、女子总分第一、男子总分第一”大满贯的好成绩。如期举办全民趣味健身月活动，体育活动已经成为一种常态。在新生中举办以所带辅导员命名的各类球赛，比如“童晨杯”篮球赛、“王腾杯”足球赛、“崔娟娟杯”羽毛球赛等，鼓励班级内部的体育交流，倡导快乐运动，不要让体育活动完全成为竞技的工具。

（3）积极参加校合唱比赛，获得第二名的成绩。

**三、建设项目申报平台，鼓励学生参加各类学科竞赛和项目申报工作**

截至目前，我系学生获国家级、省级奖项共10人次，校级各类奖项120多人次；获批校级大学生创新实验计划项目27项，申报创新创业计划项目42项，覆盖了各班级半数左右学生。具体获奖如下：

1.“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛（国家级）一等奖5人

2.2013年全国大学生英语竞赛二等奖1人，三等奖3人

3.2013年“外研社杯”全国英语演讲大赛安徽省级赛三等奖1人

4.“合财”杯中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛三等奖1人

5.安徽省双百创新大赛二等奖1项，优秀奖1项

 积极建立班级科技导师制度，联系校本部相关专业老师，建立班级科技辅导教师队伍。积极创建大学生机电创新实践基地。推进落实“延伸办学、建有特色”的办学理念，努力建好人才特色培养创新平台。

四、开展专业素质拓展系列活动，建设大学生文化体验基地

 积极思考探索工程教育指向下学生工作内涵的变化，以教育促管理，以文化体验促进思想政治工作的开展，以工程哲学的宣讲促进学生道德和人格完善。我们认识到，要增强思想政治教育的效果，就要紧紧围绕学生成才的心理；要保障思想道德教育的长效，就要以文化熏陶和素质拓展为基础。这对辅导员提出了新的工作要求与方向，要转变辅导员的工作模式，锻炼辅导员的工程素养和文化辅导能力，注重学科建设与学生工作之间的沟通和交流。

**1.加强辅导员队伍建设，开展辅导员素质提升计划。**组织全体辅导员认真学习各专业教学计划，清楚专业教学特色；组织辅导员深入工业培训中心、基础实验楼等实践教学场所参观学习，了解学生实践环节的特色。

**2.举办各类专业素质拓展活动。**举办绘图软件培训班，共计20个课时，目标是学生一进入大二就可以尝试开展数字化产品设计活动；《大国重器》影片巡看，增强学生技术报国的决心和信心；开展学术讲座4场，拓宽学生专业视野。

**3.开展传统文化进校园活动。**成功举办“皖南皮影知识讲座”、“禁毒讲坛”等讲座，举办“中国风校园展示”等团日活动，让学生近距离的感受各类文化。组织学生参加感恩母亲节、宣舟系刊文学版、重阳节、敬亭山诗社等各类有意义的征文活动，获奖作品达20多件。举办“我的大学学习观”主题演讲比赛。

 工程师的摇篮必须要有工程师的思想，工程哲学的教育史不可或缺的，一个真正的工程师绝对不是一个人文素养缺乏的人。我们正在努力构建大学生文化体验基地。

回首即将结束的2013年，我们感到创业的激情和收获的喜悦；展望即将迎来的2014年，我们踌躇满志。我系学生工作在过去的一年里，工作是扎实的，成果是斐然的。当然，学生工作千头万绪，纷繁陈杂，也一定有我们做的不够理想之处，还望各级部门不吝指正！

2013年12月20日