附件1：

合肥工业大学青年教师教学基本功比赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 教学  设计  方案  （20分） | 紧密围绕立德树人根本任务。 | | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |
| 课堂  教学  （80分） | 教学内容  （30分） | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 9 |
| 教学组织  （30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、合理、有效运用信息化教学手段，注重信息技术与课堂教学的有机融合 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言教态  （15分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 5 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |
| 教学特色  （5分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |
| 合计 | | | 100 |