### 大学主题班会教育主题提纲

大学主题班会从管理、规划、实施乃至评价，整个环节是一个复杂的日常思想政治教育系统，大学主题班会必须根据大学生身心发展的需要以及学习、生活的需要设定主题，其最终必须服务于大学生日常思想政治教育的实际需要。

主题班会的规划是指以加强大学理想信念教育和社会主义核心价值观教育等为目的，根据学生的年龄特征、心理特征、年级特征，结合学生的实际需求，对高校学生大学阶段班会的内容进行总体规划，形成大纲，以指导整个大学阶段主题班会的开展。

大学主题班会可以从主题类型和学生学业发展的时域两个角度进行划分。

## （一）以主题类型来划分的大学主题班会内容体系

从主题类型的角度来规划主题班会，其要求是必须有利于大学成长成才各方面的内容，贴近辅导员工作和学生实际需求，可以包含以下内容，可包括新生入学教育、校情校史教育、学业指导教育、职业生涯规划教育、就业与创业指导教育（含考研升学指导教育）、心理健康教育、理想信念教育、人际交往教育、社会时事热点教育、生命教育及其他相关学生日常教育管理等方面的内容。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **思想引领** | **理想信念教育** | 教育引导广大学生领会“中国梦”的深刻内涵，认清社会主义核心价值体系的现实意义，鼓励广大学生坚定共产主义理想信念，励志刻苦学习，积极投身实践。 |
| **社会责任感教育** | 做好学生的思想价值引领，增强学生对国家、集体以及他人的担当态度，引导学生响应国家号召，主动肩负时代的伟大使命。 |
| **集体荣誉感教育** | 以班级、寝室文化建设为引导，促进班级、寝室文化建设，引导学生关心集体、关心同学，增强集体荣誉感，促进集体发展。 |
| **时政热点学习** | 以时政热点学习为方式，以学习党的十九大会议精神、学校第八次党代会精神为重点，引导学生关注国家大事，培养学生爱国情怀，激发学生爱国热情，塑造正确的世界观、价值观。 |
| **安全文明** | **安全法治教育** | 结合学校《关于进一步加强学生安全教育管理工作的通知》要求，从人身安全、财产安全、交通安全、饮食安全、网络安全等角度强化教育，着重加强学生安全防范意识教育和法治教育。 |
| **行为规范教育** | 加强学生教育管理制度、学生守则、文明公约、道德规范等内容的解读，结合学生违纪违规处理案例，对学生进行集体意识、纪律意识和规矩意识教育，教育引导学生自觉遵守校纪校规。 |
| **文明素养教育** | 以基本道德规范为基础，讲解“五个文明”建设的内涵和意义，教育引导学生积极参与课堂师生互礼、文明寝室创建等，培养良好的道德品质和文明行为。 |
| **生活习惯养成教育** | 结合“三爱三节”教育和公益劳动教育，培养学生良好卫生习惯和生活自理能力，培养学生正确的劳动观念和价值观念。 |
| **网络素养教育** | 教育引导学生正确认识和使用网络，增强学生对网上有害信息的甄别、抵制、批判能力，引导学生网上自我约束和自我保护。 |
| **阳光成长** | **珍爱生命教育** | 着眼全体学生的身心和谐发展，引导学生树立正确的生命价值观。教育引导学生正确认识生命历程中的顺畅与坎坷，学会应对挫折和困难，保持积极的人生态度。 |
| **环境适应及人际交往教育** | 结合人际交往中的问题，着重对学生的自我认识、情绪调节、意志品质、人际交往和沟通以及群体协作技能等进行教育引导，培养学生的良好个性心理和社会适应能力。 |
| **资助帮扶教育** | 帮助学生了解资助政策，关注经济困难学生成长，开展成长励志教育，引导学生树立正确的价值观。 |
| **诚信感恩教育** | 结合社会上的一些诚信缺失现象，强化学生的诚信意识。结合中华优秀传统文化，开展感恩教育，培植学生的感恩情感。 |
| **规划指导** | **学业规划教育** | 引导学生树立阶段性目标，做好大学四年整体学业规划。教会学生运用科学的方法，为实现自己的学业目标顽强奋斗。 |
| **学风考风教育** | 以优良学风建设为主题，结合校纪校规和行为规范，加强警示教育，强化学生自重自律意识，促进良好学风、考风养成。 |
| **综合素质互评教育** | 介绍综合素质互评办法和实施流程，以综合互评为导向，帮助学生认清成长目标，引导学生注重综合能力塑造。 |
| **职业生涯规划教育** | 帮助我们大学生树立正确的职业生涯规划观念，尽早认清自我兴趣、能力等，明确奋斗目标和努力方向，促进全面发展。 |
| **就业指导教育** | 指导学生认清就职形势，端正择业就业观念，掌握就业择业的能力与技巧。 |

## （二）以学生学业发展的时域来划分的大学主题班会内容体系

从学生学业发展及时域来规划主题班会，辅导员必须根据学生的年龄特征、心理特征、年级特征来进行规划和设计。从时域上可以对主题班会的规划分为三个时期。

1.初期（第一学年）。新生刚刚入校，需要对其进行适应教育、纪律教育、励志教育和健康教育帮助学生适应新环境，内容包括生活学习适应性教育、校训校史校情教育、安全教育、自律教育、规章制度教育、心理健康教育、生命教育、专业思想教育等。

2.中期（第二学年、第三学年）。为帮助学生更好地投入学习，需要对其进行方法教育、专业教育和“三观”教育。方法教育提高学生学习技能；专业教育帮助学生指明方向；“三观”教育（即世界观、人生观、价值观教育）促进学生的品德养成。在“三观”教育时，辅导员可有计划有步骤地开展，在中期前段可开展感恩教育、恋爱观教育、时事政治教育等内容，中期后段可开展自我探索、价值观澄清等相关内容。

3.后期（第四学年）。对即将踏入工作岗位的毕业生，辅导员可集中精力开展纪律教育、毕业教育和就业教育。纪律教育防止学生出现松懈感；毕业教育保证学生文明离校；就业教育为学生远航助力，主要通过就业指导课职业生涯规划课来实现，辅导员召开主题班会的任务一是加强面试方法技巧的教育；二是帮助学生养成正确的就业观念，勇敢地面对社会的挑战；三是鼓励学生创业。