**合肥工业大学宣城校区**

**2018年大学生体验式教育项目社会实践专项项目指南**

**一、赴皖南开展红色文化调研、传承革命精神系列活动**

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，了解宣城狸桥、泾县、云岭镇、旌德等地的红色革命旧址的现状、保存以及红色文化的传承和发展前景；分析皖南地区传承红色基因存在的问题及其原因；就当代大学生在传承红色精神方面可以发挥的作用进行探索。

**二、走访皖南老兵 传承红色基因**

通过实地访谈、查阅资料，了解皖南抗战老兵的历史故事和革命精神，对新时代的认识；了解抗战老兵后代对于老一辈革命精神的传承；探索革命精神对青年一代的意义和价值。

**三、大学生助力宣城文明城市创建调研与分析**

1、大学生助力金坝乡思想道德建设调研

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，了解大学生在宣城市宣传贯彻社会主义核心价值观中的作用及其主要活动，分析存在的问题及其原因，就如何进一步推进社会主义核心价值观教育与实践进行探索。

2、大学生助力宣州区市民素质建设调研

通过前期问卷、访谈;中期实地调研;后期调研报告、心得与感悟等，了解大学生在城市文明出行、文明交通、卫生等方面发挥的作用及其主要活动，进一步加强团队在实践调研中的感悟与思想提升等。

3、大学生助力宣州区城市文化建设调研

通过前期问卷、访谈等；中期实地调研；后期调研报告、心得与感悟等，了解大学生在城市相关政策、制度、规定、示范街道、主题公园、社区文化宣传、文化艺术活动、徽派特色等方面发挥的作用及其主要活动，进一步加强团队在实践调研中的感悟与思想提升等。

**四、敬老、爱幼、助残调研**

1.大学生赴宣州区开展“敬老爱老”暑期社会实践调研

通过文献调研、资料收集、问卷调研、相关机构走访调研等多种方式，了解宣州地区老年人生活现状和存在的突出问题，并对其原因进行分析；了解现阶段宣州地区养老院发展和管理情况，对发展和管理中存在的问题提出建议和解决办法；以志愿服务活动的形式开展实地走访调研，让大学生在锻炼的同时弘扬中华民族传统美德，提升大学生的整体素质。

2.大学生赴宣州区开展“关注残障人士，传递爱心”暑期社会实践调研

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，了解宣州区残疾人士人口数量和生活现状，对残障人士的教育和社会服务中心的发展和管理进行调研，对当前存在的问题进行调研分析，对存在的问题提出合理化建议；在调研活动中以志愿服务活动的形式开展部分实地走访活动，助力宣城市相关机构发展，传递爱心。

3.大学生赴宣州区开展“关注留守、孤寡儿童，助力健康成长”暑期社会实践调研

通过文献调研、问卷调研、社会福利院等相关机构走访调研、社会实践团队为单位开展系列志愿服务活动等多种方式，了解宣州地区留守儿童生活现状和存在的问题，重点关注留守儿童受教育情况，了解孤寡儿童的生活情况，并对宣州地区社会福利院的发展和管理情况进行探索。

**五、宣城市大学生挂职锻炼与社区建设关系调研**

通过前期问卷、访谈等；中期实地调研；后期调研报告、心得与感悟等，了解各挂职单位对大学生挂职锻炼的意见和反馈的效果，分析社区建设的问题与原因，进一步增强大学生挂职锻炼的经验。

**六、大学生支教活动调研**

1.宣城市农村地区基础教育现状调查与分析

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，了解宣城市农村地区基础教育现状；了解并分析宣城市农村地区基础教育存在的问题及原因；从大学生支教活动视角探寻进一步推进宣城市农村地区基础教育发展的路径。

2.合肥工业大学宣城校区大学生支教队伍现状调查与分析

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，了解近五年宣城校区大学生支教队伍现状；了解近五年宣城校区大学生支教活动成效；反思存在的问题，并尝试建立完善的支教体系，规范支教流程，探求可持续的支教道路。

3.大学生支教团赴泾县稼祥中学暑期支教行

通过策划支教方案并付诸实践，为乡村教育带来新知识、新理念、新方法，注入青春的力量；支教大学生通过实际行动促进自我教育意识形成，发挥支教育人功能；探索支教活动项目化管理的创新思路。

**七、体察经济进度成果，感知经济发展步伐 ——以宣城地区为例**

1、美好乡村建设

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，以南漪湖渔民生活现状、水阳镇产业综合、郎溪县涧西村产业升级情况，从而进一步探索农村垃圾综合处理村产业升级，生态旅游，村落优秀传统文化，乡村综合化发展情况。通过学生的视角，感知美好乡村建设的成果。

2、创新与发展中的宣城大地

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，以中鼎集团、徽铝铝业、宣酒集团、宣纸、宁国山核桃、胡乐镇淘宝村为例解发展状况，从而进一步研究经济发展、创新等特色产业发展。通过学生的视角，感知宣城的发展。

3、宣城地方生态保护

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，以“绿水（区域内水体广泛）青山（山地丛林较多），金山银山”为主线，了解水阳江与青弋江流域生态调研，水东镇前进宗村开山种竹引发的问题，以及河流及水域水利设施保护与建设情况与农村垃圾综合处理分类情况。

**八、“优秀家教家风文化是构建核心价值观的新渠道——以桐城方氏为例”**

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访、等多种方式，围绕方氏家风家教开展相关调研活动，不断创新新时代高校传承中华优秀传统文化的理念、形式与方法，践行社会主义核心价值观。

**九、非物质文化遗产视角下传统文化的传承与发展的困境与对策研究——以皖南皮影戏为例**

通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访、基地建设等多种方式，围绕民族民间音乐、民族民间美术、民族民间舞蹈、戏剧、戏曲、曲艺、传统手工技艺和民族传统体育等传统文化项目开展相关调研活动，不断创新新时代高校传承中华优秀传统文化的理念、形式与方法，充分发挥高校文化传承创新的优势与作用，着力提高中华优秀传统文化传承发展的质量和水平。

**十、黄梅戏经典曲目的精神品质研究**

黄梅戏作为安徽省内主要戏曲剧种受到广大戏迷欢迎，《天仙配》《女驸马》等经典曲目更是享誉海内外。通过经典曲目的文本细读，探讨黄梅戏给予受众的精神力量和精神成长；通过对黄梅戏受众的实地访谈，分析经典曲目核心精神品质，启发当下黄梅戏新剧目的创作。

**十一、百年品质，匠心传承——机械工程系赴泾县宣纸调研团队**

通过搜集资料、实地考察等方式了解宣纸的起源、分类及制作工艺；通过问卷调查的方式，了解宣纸的知名度及大众对宣纸及其制作技艺的了解；了解宣纸技艺传承目前面临的问题，并分析其原因；探索宣纸制作技艺的整体性保护与未来的发展。

**十二、“学生干部培养对高校人才培养质量影响”暑期社会实践调研——以合肥工业大学宣城校区为例**

通过搜集资料、人物访谈（线上访谈，实地走访）等多种方式，了解宣城校区招生6年以来，学生干部培养的基本模式及成效；了解校区学生干部培养取得的成效，分析存在的问题及其原因；就如何更好的加强学生干部培养，提高学生干部工作胜任力及学生干部全面发展进行探索。

**十三、“学生社团对高校素质教育、校园文化及思想政治教育影响”暑期社会实践调研——以合肥工业大学宣城校区为例**

通过搜集资料、座谈走访等多种方式，了解宣城校区成立6年来，校区社团建设的基本情况及成效；了解社团在促进学生个性化发展、培养学生综合素质、推动素质教育上所取得的成效；了解社团在繁荣校园文化、推动校园文化建设上的作用和成效；了解社团在丰富思想政治教育方式，推动思想政治教育工作上的作用。

**十四、志愿服务对当代大学生担当意识及成长成才影响的调查与分析——以合肥工业大学宣城校区为例**

通过前期搜集资料、人物访谈（线上访谈，实地走访）等多种方式，了解宣城校区招生6年以来，学校志愿服务的设置情况及运作模式；了解校区各级各类志愿服务的开展情况及成效，分析存在的问题、原因及对策；就如何更广泛的积极引导当代大学生提高担当意识及更好地促进大学生成长成才进行探索。

**十五、“用爱点亮未来：高校资助育人对学生全面发展的思考”暑期社会实践——以合肥工业大学宣城校勤工助学为例**

通过前期资料收集、优秀学长学姐访谈等多种方式，了解宣城校区成立6年来，宣城校区资助育人、勤工助学等方面所取得的成绩；了解宣城校区以资助育人促进学生通过社会实践培育自强、自律、全面发展的工作成效，并分析存在的问题及其原因；就如何进一步加强资助育人培养进行探索。

**十六、学科竞赛与创新人才培养质量的调研与分析——以合肥工业大学宣城校区为例**  
 通过前期资料收集、优秀学长学姐访谈等多种方式，了解宣城校区成立6年来，宣城校区学科竞赛、创新创业实践等方面所取得的成绩；了解宣城校区以学科竞赛引领创新人才培养取得工作成效，分析存在的问题及其原因；就如何进一步加强创新人才培养进行探索。

**十七、宣城市改革开放40周年法治建设成效的调查与分析**  
 通过搜集资料、实地考察、问卷调查、座谈走访等多种方式，了解改革开放40年来，宣城法治建设所取得的成就；了解宣城普法30多年取得工作成效，分析存在的问题及其原因；就如何利用第三方评估提升法治宣传实效、完善普法模式、推进法治宣城建设进行探索。  
 **十八、宣城家风家训家谱中法治元素的挖掘和整理**  
 通过收集资料、实地考察、座谈走访、问卷调查等多种方式对宣城市的家风家训家谱中存在的法治元素进行发掘、整理，提炼其中精华部分，结合新时代新思想新征途的普法要求，认真思考如何做好融合文章。