

合肥工业大学宣城校区系（学院）学生工作年度考核 指标体系

一、学生工作总体目标

以党的十八大、十八届历次全会和全国高校思想政治工作会议精神为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政的新理念新思想新战略，坚持立德树人，强化思想引领，紧紧围绕学校、校区“十三五”规划和人才培养目标，以理想信念教育为核心，以培育和弘扬社会主义核心价值观为引领，以建设优良校风学风和维护校园安全稳定为重点，以队伍阵地和体制机制建设为保障，积极推进校区学生工作的系统化、科学化、制度化发展，优化学生工作队伍专业化建设，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，服务和促进学生健康成长与全面发展。

二、考核指标体系及评分标准

（一）基础工作和业绩指标（100 分）

1、深化落实思想教育

（1）强化理想信念教育。**建立常态化自学实践机制（2 分）**：以中国特色社会主义理论体系和习总书记系列重要讲话精神为主要内容，以学生骨干为重点，以全体学生为对象，定期组织学习实践活动，促进学生熟知理论知识，树立正确理想信念。**落实关键节点学生思想教育（1 分）**：在重大政治活动、重要会议精神学习等期间，按要求组织学生参加集中学习、座谈会、报告会等主题教育活动。

（2）突出爱国主义教育。**开展爱国爱校教育（1 分）**：按要求组织学生参加升国旗仪式，开展多种形式的现场思想教育；充分利用国庆节、国家安全教育日、一二·九、烈士纪念日、国家公祭日等重要节日、革命纪念日开展形式多样的教育活动；开展校史校情专题教育活动，引导学生树立爱国之志。**组织国防教育活动（2 分）**：学生军训工作有效组织；各单位指导员、教导员全程参与，工作规

范；系（学院）领导到现场巡视每天不少于 1 次。

（3）培育社会主义核心价值观。**推行社会主义核心价值观引领工程（2 分）**：按照“一系（院）一品”的最低要求，开展核心价值观教育活动；培育、发掘、宣传学生典型事迹和优秀集体；组织朋辈引领教育，推荐参加岗位锻炼。**承办主题报告会每学期至少 1 次（1 分）**：以皖南优秀传统家风文化、红色革命文化为内容，做好徽韵讲堂报告会承办工作，每学期至少承办 1 次。

（4）建设教育载体平台。**新生思想教育成效明显（1 分）**：新生入学教育按要求组织；校园文化、校纪校规认知率高。**主题班会按要求落实（1 分）**：每学期每个班级至少组织 2 次主题班会；学生对班会主题思想认知率、认同率高；每学期入选校区优秀主题班会方案不少于 1 项。**建设网络思想政治工作平台（1 分）**：设有系（学院）学生工作专题网站（网页），及时更新内容；及时向“学工在线”报送新闻材料；及时通过校区网站、广播站、工作简报等进行工作宣传。

（二）规范管理全面育人

（1）保障校园安全稳定。**日常管理工作深入到位（2 分）**：严格落实辅导员深入学生、进课堂、进宿舍、联系任课教师、联系学生家长工作；辅导员工作日志记录详实；通知和文件传达及时、到位；及时向校区报告学生动态。**学生安全管理能落实，学生违纪处理得当（1 分）**：学生工作值班到岗尽责；学生安全教育落实到位；主要节假日学生信息报送及时准确；突发情况和学生违纪行为上报及时、处置得当。

（2）强化文明行为养成。**学生宿舍安全、卫生检查定期开展（1 分）**：健全学生“四自”体系，以辅导员、学生骨干为主导，建立全覆盖、常态化的学生宿舍检查工作体系；协助做好校区统一检查行动。**学生寝室文化建设有效开展（1 分）**：参与“榜样寝室创建”活动组织，推进学生寝室文化建设。**学生行为文明教育按要求落实（2 分）**：落实学生“文明建设月”专项工作，深入推进“五个文明”建设。

（3）推进学风基础建设。**新生早操、晚自习按要求组织（1 分）**：学生早操、晚自习按要求开展；辅导员到场；副书记开展巡查；**班级文化建设全面推进（1**

分)：参与“示范班级创建”活动组织，推进学生班级文化建设；每个班级每学期至少开展一次主题明确的班级活动。**学风考风教育有效开展（2分）**：落实学生“学风建设月”专项工作，扎实推进学风建设；考风考纪教育有效实施。

（4）实施学生学习引领。**组织专家报告会（1分）**：针对学科专业类别，做好院士专家学术报告会承办工作；主办人文报告会等活动，严格执行报备登记。**参与学业辅导中心建设（1分）**：培养选拔系（学院）学业辅导中心人员；针对性地安排专人，参与学业辅导中心值班服务；承办学习引领主题活动。

（5）落实综合评价机制。**学生综合素质测评、评奖评优规范（2分）**：相关通知及时传达，政策解读清楚，导向明确；评比过程规范，结果无差错。**学风建设成效明显（2分）**：主干课程考试不及格学生人数占比不高于40%；主干课程考试及格率不低于85%；出现考试违纪、作弊的学生人数占比不高于0.1%。**毕业生学业成绩良好（1分）**：毕业生大学英语等级考试通过率四级不低于85%，六级不低于55%；升学率不低于25%；毕业时，相对于入学总人数，学生获得毕业证的人数不低于94%，获得学位的人数不低于92%（不含学生个人因病等意外情况）。

（三）加强心理健康教育

（1）建设学生心理队伍。**健全学生心理信息员队伍（1分）**：按要求建立心理委员队伍，寝室心理联络员队伍；按要求组织参加心理培训；及时上报班级心理动态。

（2）强化心理工作规范。**组织开展心理普测工作（1分）**：按要求组织新生参加心理普测，学生参测率95%以上；配合完成普测后约谈工作。**落实心理危机排查工作（1分）**：组织春、秋季大学生心理危机排查；排查信息准确，无遗漏。**加强重点关注学生工作（2分）**：建立重点关注学生档案材料；对重点关注学生有针对性工作方案；落实关注工作，及时更新、报送信息。**正确应对危机干预（1分）**：正确处理心理危机学生；及时上报心理危机信息；参加心理危机干预培训，提升队伍危机识别和干预技能。

（3）开展心理健康活动。**申报心理健康项目（1分）**：组织学生申报心理健

康项目，每个系（学院）每年度至少 1 项；项目按要求开展、结题。**承办心理健康活动（1 分）**：积极承办校级大学生心理健康普及教育活动，每个系（学院）每年度至少承办 1 次。

（四）落实资助育人成效

（1）做好资助基础工作。建立完整困难学生信息（1 分）：经济困难学生认定规范；信息库健全、更新及时；特困孤儿档案健全。**规范开展资助工作（1 分）**：“奖、助、贷、补、减”政策解读清晰，通知、宣传到位；规范开展申请、审批、公示工作；勤工助学学生选聘、培养、管理规范。**实现困难资助全覆盖（2 分）**：家庭经济困难学生资助覆盖率 100%。

（2）强化资助育人功效。开展资助育人教育（1 分）：按要求组织参加校区主题教育和公益服务活动；围绕诚信、感恩、励志等主题，开展系（学院）主题教育、宣传活动，每学期不少于 1 次。**做好毕业生资助教育（2 分）**：开展诚信教育，毕业生还款工作按要求落实，还款率达 96%以上；开展就业帮扶，家庭经济困难学生就业率达 95%以上。**搭建社会捐资助学平台（1 分）**：开拓社会捐资助学渠道，有自身社会捐资助学项目至少 1 项。

（五）推进学生就业工作

（1）开展就业指导帮扶。开展全程就业指导（1 分）：1-3 年级中，组织职业发展和就业指导活动，每年度不少于 2 项；毕业班中开设就业指导讲座，每学期不少于 2 次。**重视就业课程建设（1 分）**：参与大学生就业指导、职业规划课程工作。**宣传引导基层就业（1 分）**：相关政策、通知传达到位；每年有毕业生参加国家基础项目就业、自主创业或应征入伍。**落实求职帮扶补贴（1 分）**：开展就业困难学生“一对一”帮扶；毕业生求职补贴发放精准、到位；

（2）积极拓展就业平台。开展“互联网+就业”（1 分）：建立“互联网+就业”工作平台，实行毕业生和企业“点对点”推荐。**走访调研就业市场（1 分）**：到负责片区走访调研，每年度至少 1 次；每年至少与负责片区 3 个县级人才中心或 1 个市级人才中心签订合作协议。**积极邀请招聘单位（1 分）**：邀请负责片区招聘单位来校区招聘，每年度至少 10 家；每年度新增单位至少 3 家。

(3) 就业工作成效显著。**本科生就业率高(2分)**: 完成制定的就工作目标, 商学系初次就业率不低于 92%, 其他各系初次就业率不低于 95%。**就业学生满意度高(1分)**: 调查回访, 学生满意度不低于 95%。

(六) 强化学生党员培养

(1) 学生党支部建设。**(7分)** 考评内容主要围绕基层党支部建设“五好”标准, 包括党支部班子、党员队伍、工作机制、工作业绩及群众反映等方面, 考评标准详见《合肥工业大学学生党支部考评标准》。考核方式见《中共合肥工业大学委员会基层党支部工作考评实施办法》, 本项得分为所辖学生党支部考评得分的平均值。

(2) 党校培训工作。**组织参加校区党校学习(2分)**: 组织学生党员、发展对象参加党校培训; 学员考核合格率达 98%以上; 党校班主任出勤率达 85%以上。**组织入党积极分子教育培训(1分)**: 对入党积极分子教育培训累计 20 学时。

(七) 提升共青团工作活力

(1) 注重团学组织建设。**规范基础团务工作(2分)**: 团总支工作有计划、有总结; 落实基层团组织“三会两制一课”; 按规定收缴团费、向上级团组织缴纳团费。**加强学生组织管理指导(2分)**: 按要求进行学生组织换届工作; 严格系(学院)学生组织工作制度; 注重学生组织工作引导。**重视学生干部培养(1分)**: 创新学生会主要骨干选拔考核、培养使用、淘汰退出等机制; 建立系(学院)学生骨干培训班, 积极参加校级学生骨干培训课程; 按要求向校级学生组织输送学生干部。

(2) 发挥组织育人功能。**加强团员思想引领(2分)**: 抓住重要节点, 开展主题宣传教育; 建设、利用主题团日、理论社团和新媒体等线上线下平台; 在团员中广泛开展“一学一做”教育实践活动。**推进社会实践教育(2分)**: 推进第二课堂成绩单工作, 加强社会实践课程化规范管理; 创建特色社会实践基地; 积极参与社会实践团队方案征集与遴选; 集中暑期社会实践人员数量不低于 3%, 并做到暑期社会实践全覆盖。

(3) 推进志愿服务活动。**发展专业化项目(1分)**: 做好大学生志愿服务西

部计划和研究生支教团遴选工作；系（学院）志愿者组织有稳定服务基地和基地服务项目，有明确基地建设制度并有效实施；**强调常态化、制度化建设（2分）**：规范志愿者注册管理，志愿者服务学生参与率达50%以上；组织在校团员青年成为注册志愿者达95%以上；

（4）打造以文化人载体。**建设品牌特色活动（2分）**：做到系（学院）有品牌，班有特色，打造系（学院）品牌文体活动，传承积累；推动班级特色活动建设；围绕中国传统节日文化，开展形式多样、内涵丰富的活动。**参与校区文体活动（1分）**：建设有系（学院）文体人才队伍，推荐学生参加学校文艺或体育团体；积极参与校区各类文体活动承办工作。

（八）发展创新创业教育

（1）搭建创新创业平台。**建设创新创业基地（2分）**：依托学科、实验室资源，建立系（学院）基地；参与校区基地建设。**培育创新创业项目（2分）**：系（学院）基地每学期培育的创新创业项目不少于10个；向校区基地选送优质项目，每学期不少于3项。**教育培训全面覆盖（2分）**：开展创新创业教育，做到覆盖全体、贯穿全程；组织学生参加《创业模拟实训班》等社会创业相关培训，每年度参加培训学生占比不低于3%。

（2）丰富创新创业活动。**开展创新创业活动（1分）**：组织系（学院）内部创新创业类活动，每学期至少2次；参加“挑战杯”、“创青春”等赛事，组织有力。**活动参与面广，成效好（2分）**：老师参与创新创业活动指导、学生参加创新创业活动达50%以上；学生在省部级及以上创新创业赛事表彰、获奖比率达到1%以上。

（九）优化学生工作队伍建设

（1）加强队伍作风建设。**严肃队伍工作纪律（2分）**：辅导员（含副书记）按要求在岗出勤，严格执行请销假制度；按要求参加各类工作会议和相关活动；廉洁勤政，无任何违纪违规行为。**强化队伍工作意识（1分）**：辅导员（含副书记）责任意识强，尽职尽责；严格执行深入学生、谈心谈话等工作制度；学生测评满意率（60分以上）不低于90%。**规范队伍工作建设（1分）**：成立专项工作领导小组；分类设置固定工作专员；学生组织指导老师配备完整；重大活动期间

学生按时、有序组织到位，现场有辅导员引导、协调。

(2) 推进班主任（班导师）工作。**落实班主任（班导师）工作要求（1分）：**组织选聘工作，每班应配备 1 名班主任（班导师）；严格按照《合肥工业大学宣城校区班主任（班导师）队伍建设实施细则》管理班主任（班导师）工作。**保障班主任（班导师）工作成效（1分）：**组织实施班主任（班导师）工作考核，每学期考核 1 次；学生对班主任（班导师）认可度高；创新班主任（班导师）工作。

(3) 推进队伍专业化发展。**促进工作学习研究（2分）：**积极开展学生工作研究，申请辅导员精品工作项目或学生工作相关课题项目，每年度不少于 1 项；辅导员专职队伍发表学生工作相关论文，每年度人均不少于 1 篇。**发展队伍专业技能（2分）：**辅导员具备相关职业资质（心理咨询师、就业指导师、创业指导师等），比例不低于 60%，开设学生工作相关课程，每人每年度至少参加 1 门课程教学。

（二）加减分项

- 1、学生先进事迹荣获省级、国家级荣誉和奖励，分别加 1 分、2 分；
- 2、优秀青年师生个人或相关工作，在全省、全国共青团系统获奖，分别加 1 分、2 分；
- 3、“挑战杯”国赛获特、一、二等；“创青春”国赛获金银铜奖；“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金银铜奖，分别加 3 分、2 分、1 分；
- 4、辅导员个人或工作项目获省级、国家级奖励，分别加 1 分、2 分；
- 5、主持校级及以上学生工作相关研究课题，或参与省级及以上学生工作相关研究课题加 1 分；

加分项总分不超过 10 分。

- 6、发生学生管理工作责任事故，减 10 分；
- 7、本科毕业生就业率不达标，减 10 分；
- 8、学生出现重大违纪、违法行为，或重大学术不端行为，减 5 分。